

鹿港國中 114 學年度七年級校內語文競賽 全項目 名次

國語演說	名次	班級	姓名	備註
	1	709	陳又榕	
	2	719	施佑蓁	
	3	705	許郡予	
	佳作	712	許馨云	佳作 依班級順序 排序
	佳作	714	蘇雅筠	
	佳作	715	楊淨羽	
評審講評	1. 初次參加演說競賽，勇氣可嘉，表現平順，但音色、臺風有待訓練。 2. 有的同學表現出色，未來可期！			

	名次	班級	姓名	備註
臺灣台語 情境式 演說	1	709	黃郁心	
	2	719	楊麒叡	
	3	701	劉宇桓	
	佳作	711	施均澤	佳作 依班級順序 排序
	佳作	715	尤舒筠	
	佳作	720	王子齊	
評審講評	1. 大部分同學有準備講稿，內容充實。有些同學第一段唸「說明」的內容，其實可以自己寫，會更有特色。 2. 發音部分，還要再求精準，聲調、合口、入聲等需注意。可以參考教育部閩南語字典，大多字詞皆有提供發音，減少以華語直接轉譯的錯誤。 3. 音量部分，可以再放大，對自己多點信心。 4. 回答問題時，同學表現很好，繼續加油！ 5. 演說題目貼近生活，若能加入孽謫仔話，更突顯演說「出人前」。			

國語朗讀	名次	班級	姓名	備註
	1	701	黃多元	
	2	719	許裴恩	
	3	703	施雅晴	
	佳作	702	廖禹甯	佳作 依班級順序 排序
	佳作	707	張閔鈞	
	佳作	715	蔣承均	
評審講評	1. 全體參與學生勇氣可嘉，值得鼓勵肯定。 2. 前三名及佳作同學，不論在台風、發音、聲調等，表現優異，可看出背後十分用心及努力。 3. 朗讀者音量太小，有些在用字上發音錯誤，朗讀時聲音不清楚或是語氣平順感受不到文中的情感，或許因為緊張緣故，後續再加強練習，必可更進步！ 4. 語速勿快，要表達聲情。注意咬字清楚：該捲舌則捲、不該捲舌勿捲。			

臺灣台語 朗讀	名次	班級	姓名	備註
	1	712	郭如涵	
	2	709	潘妤潔	
	3	701	吳翊維	
	佳作	710	黃品淳	佳作 依班級順序 排序
	佳作	711	陳亭仔	
	佳作	715	黃詠歆	
評審講評	1. 口罩要脫下，聲音才出得來。 2. 經驗還有待增加，聲情、臺風還有進步空間。 3. 語音、聲調攏愛注意，每一字都要念清楚。			

字音字形	名次	參賽編號	班級	姓名
	佳作 1	114C03	719	蘇鈺涵
	佳作 2	114C05	712	辜柏融
	佳作 3	114C09	716	許櫟恩
參賽選手皆未達 50 分標準，前三名從缺。佳作依成績高低排列				

書法	名次	班級	姓名	備註
	1	(從缺)		1.第一名未達標準，從缺 2.佳作依班級排序 3.得獎作品將展示於教務處旁櫥窗
	2	709	尤貞云	
	3	715	吳昀柔	
	佳作	712	施妤蓁	
	佳作	720	葉泰源	

作文	題目：面對災害，我應該具備的態度			
	名次	參賽編號	班級	姓名
	1	114A08	713	施芊妤
	2	114A13	708	林宇恩
	3	114A16	705	李紀言
	佳作	114A20	701	許鉅勛
	佳作	114A12	707	劉昕璇
	佳作	114A06	715	吳品均
評審 講評	1. 寫作時，應仔細審題，掌握題旨的要求再發揮，如明辨「防災態度」與「防災措施」的差異。 2. 論述己見宜搭配舉例說明，更有說服力。 3. 用字遣詞宜謹慎、正確，才能完整表達文意。			

鹿港國中 114 學年度八年級校內語文競賽 全項目 名次

國語演說	名次	班級	姓名	備註
	1	809	王育雯	
	2	804	林榆真	
	3	813	蕭安安	
	佳作	808	王鈺羽	佳作 依班級順序 排序
	佳作	814	許瑾羽	
	佳作	819	林兆恩	
評審講評	1. 咬字要清晰，須隨內容有抑揚頓挫、速度快慢的變化。 2. 聲音普遍較小，留意音調、音量。 3. 身體放鬆，適度做些呼應內容的眼神動作。			

臺灣台語 情境式 演說	名次	班級	姓名	備註
	1	808	施妍岑	
	2	806	王琦雲	
	3	809	紀汶函	
	佳作	805	許峻沛	佳作 依班級順序 排序
	佳作	807	謝有為	
	佳作	814	黃鏡儒	
評審講評	1. 速度不要太快。 2. 台語發音要清楚。 3. 情感要強烈一點。 4. 回答問題不要太短。			

國語朗讀	名次	班級	姓名	備註
	1	817	李聆溱	
	2	803	楊媿安	
	3	809	林沛亨	
	佳作	807	林彥圻	佳作 依班級順序 排序
	佳作	819	粘曄浚	
評審講評	1. 服裝儀容要注意，拉鍊、領子，上台前要注意一下。 2. 速度不要太快，文章沒有讀完沒有關係。 3. 閱讀選文都有一些重要的部分要注意，尤其是聲情要表現出來。 4. 斷句斷詞要斷對，不然句子會表達不清楚。 5. 音調二聲和三聲要注意，咬字ㄌ和ㄣ要分清楚			

臺灣台語 朗讀	名次	班級	姓名	備註
	1	813	林恩瑤	
	2	817	施旻吟	
	3	808	余柏翰	
	佳作	801	黃牧安	佳作 依班級順序 排序
	佳作	802	盧妤甄	
	佳作	805	林毅祥	
評審講評	1. 聲音略小，無高低變化 2. 咬字不清，音準待提升			

字音字形	名次	參賽編號	班級	姓名
	1	114D12	804	施翔傑
	2	(從缺)		
	3	(從缺)		
	佳作 1	114D16	815	黃珽驛
	佳作 2	114D02	808	陳奕彤
	佳作 3	114D19	805	王婕宇
	除第一名外，分數未達標準 60 分，故第二、三名從缺 佳作依成績高低排列			

書法	名次	班級	姓名	備註
	1	819	吳宜瑾	1. 第三名未達標準，從缺 2. 佳作依班級排序 3. 得獎作品將展示於教務處旁櫥窗
	2	809	洪韻棠	
	3	(從缺)		
	佳作	802	施育呈	
	佳作	805	尤柔歲	

作文	題目：面對災害，我應該具備的態度			
	名次	參賽編號	班級	姓名
	1	114B12	803	趙梓甯
	2	114B04	805	李珮晴
	3	114B02	815	施養宥
	佳作	114B10	813	魏裴瑄
	佳作	114B07	814	許耕豪
	佳作	114B01	820	吳其蓉
評審 講評	1. 審題要確實，尤其「應具備的態度」宜深入說明。架構要開展，穿插事例佐證，使文章有自己的巧思。 2. 內容偏重例子說明，少了面對災害具體態度的描寫。			